

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат  
«Кальская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Бейская средняя  
общеобразовательная школа-интернат»

В.И.Тимченко

Приказ № 51 от «14» декабря 2018 г.



# Учебный план

**2019-2022 уч.год**

д. Калы 2018г.

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат  
«Кальская основная общеобразовательная школа»  
Учебный план (начальная школа) на 2019-2022 учебный год

пятидневная неделя

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
русский язык		1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		2	3	4	5
Спортивно-оздоровительное	Страна Спортландия		1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информашка			1	1
Общекультурное	«Мастера-волшебники» Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
	Давайте рисовать				1
	Театр-студия «Золотой ключик»	1	1	1	1
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

на 2019- 2022 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета № 218 от 30.08.2018 г. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.

- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.

- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ,

Учебный план филиала МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной неделе (соответствует нормативу);

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана;

- реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-6 классах.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования - четыре года,

Продолжительность уроков для учащихся 1 классов - 35 минут (1 четверть)

2-9 классов - 40 минут.

В соответствии с п. 2.9.1. СанПиН 2.4.2. № 1178- в 1 классе максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе - 21 час.

Содержание образования

1-4 классы

Русский язык и литературное чтение

Иностранный язык

Математика и информатика

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основы религиозных культур и светской этики

Искусство

Технология

Физическая культура

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального компонента и компонента ОУ.

### **Особенности образования 1-4 классов.**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. Обучение в начальных классах осуществляется по программе ФГОС «Школа России» 1-4 класс.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут в 1 четверти (пп. 2.9.1., 2.9.3. -2.9.5. СанПиН 2.4.2, 1178-02), для 2-4 классов - 40 минут. Число уроков для учащихся 1 класса в сентябре -3, в последующие месяцы не более 4-х. В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса, сохранения их здоровья в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти - 3 урока по 35 минут, со второй четверти 4 урока по 40 минут.

### **Обязательные предметные области учебного плана:**

#### **1. Русский язык и литературное чтение**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. Программа изучения иностранного (английского) языка во 2-3 классах (немецкого) языка в 4 классе по 2 часа в неделю направлена на освоение важных элементов иностранного языка, развитие общезыковой коммуникативной компетентности.

## 2. Математика и информатика.

Образовательная область представлена курсом «Математика». Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

## 3. Обществознание и естествознание

В начальных классах эта область представлена курсом «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

### 4. Основы религиозных культур и светской этики

1 час в 4 классе отведен для изучения предмета «Светская этика».

### 5. Физическая культура

В 1-4 классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

### 6. Технология.

Предмет «Технология» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

### 7. Искусство.

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1-4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

## **Внеурочная деятельность «Спортландия» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.**

Актуальность занятий легкой атлетикой со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения. Программа по легкой атлетике является одним из «механизмов» реализации целей и задач по профилактике заболеваний, вредных привычек и правонарушений, а также укреплению здоровья, через всестороннее развитие двигательной активности школьника при занятиях легкой атлетикой. **Цель программы** – создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике.

**Внеурочная деятельность в 4 классе «Давайте рисовать» 1 час в неделю.** При освоении художественных приёмов у обучающегося воспитывается терпение, разумное распределение времени, аккуратность, неторопливость. Развивается критическое мышление, желание точно исполнить данное задание, а также моторика пальцев. При сравнительном анализе работ разных обучающихся развивается способность к признанию и исправлению ошибок, толерантность друг к другу, развивается речь.

**Внеурочная деятельность в 3-4 классах «Информашка».** Школьникам дается представление о компьютере как системе. Дети осваивают информационные технологии: технологию создания электронного документа, технологию его редактирования, приема/передачи, поиска информации в сети Интернет. Учащиеся знакомятся с современными инструментами работы с информацией (мобильный телефон, электронная книга, фотоаппарат, компьютер и др.), параллельно учатся использовать их в своей учебной деятельности. Понятия вводятся по мере необходимости, чтобы ребенок мог рассуждать о своей информационной деятельности, рассказывать о том, что он делает, различая и называя элементарные технологические операции своими именами.

**Внеурочная деятельность «Золотой ключик»** разработана для обучающихся 1-4 классов по 1 часу в неделю. Изучение данного курса позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актёрского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить опыт выступать в роли режиссёра, декоратора, художника-оформителя, актёра, научиться выражать свои впечатления в форме рисунка. Цель программы: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

### **Внеурочная деятельность «Мастера - волшебники» в 1-4 классах по 1 часу в неделю**

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника.

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления,

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Директор школы

В.И. Тимченко

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат  
«Кальская основная общеобразовательная школа»  
Учебный план 5-9 классов (пятидневная неделя)  
на 2019-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1		1	1	
	Изобразительное искусство		1		1		
Технология	Технология		2		2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура		2		2		2
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
ОБЖ					1		
Физическая культура			1		1	1	1
Факультатив «Основы чертёжа и графики»						1	
Элективный курс «Секреты русской грамотности»							0,5
Элективный курс «Математический практикум»							0,5
Элективный курс «На пути к выбору профессии»							1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	компьютерный увлекательный мир КУМир		1	1			
	Финансовая грамотность						0,5
	Тайны моего Я (психология)						0,5
Духовно-нравственное направление	История духовной культуры		1				
общекультурное	Давайте рисовать		1	1			
	Занимательная физика				1		
	Секреты русской орфографии				1	1	
	За страницами учебника (химия)					1	
Худож-эстетическое	Академия Художеств					1	
<b>итого</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2019-2022 учебный год**

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»;
6. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (5-8 класс), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета № 218 от 30.08.2018г.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- Создание комфортной среды обучения с учетом потребностей общества и социального заказа учащихся и их родителей.
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, развитие у них способности к самообразованию.
- Широкое использование компьютерных и других передовых технологий в процессе изучения математики, информатики и ИКТ.

Модель школы – создание оптимальной модели общеобразовательной школы «Пространство выбора» для участников образовательного процесса.

Учебный план филиала МБОУ «Бейская СОШ «Кальская ООШ» является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе (соответствует нормативу);
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- сохранены все образовательные области и учебные предметы, их названия инвариантной части базисного учебного плана;
- реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебникам.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 5-9 классах.

Срок усвоения образовательных программ основного общего - пять лет

Продолжительность уроков для учащихся 5 -8 классов - 40 минут.

Содержание образования распределено по уровням следующим образом:

5-8 классы

Русский язык и литература

Математика

Естествознание

Обществознание

Искусство, Технология.

### **Особенности образования 5-9 классов.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Соотношение времени на теоретические и практические занятия определяются учебными программами. Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт.

Образование строится по учебным планам образовательного направления.

Предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения изучаются в полном объеме.

**Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»**

- русский язык,
- литература,

-иностраннЫЙ язык.

Предмет «Русский язык» изучается, в 5 классе - 5 часов;  
в 6 классе – 6 часов;  
в 7 классе – 4 часа;  
в 8 классе - 3 часа.  
в 9 классе - 3 часа

Предмет «Литература» в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 5,6,9 классах – 3 часа.

Предмет «ИностраннЫЙ (немецкИЙ) язык» в 5-6 классах по 3 часа в неделю.

#### **Образовательная область «Математика и информатика»**

На предмет «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в неделю.

В 7-8 классах на алгебру отводится 3 часа, на геометрию – 2 часа

#### **Образовательная область «Общественно-научные предметы»**

УчебнЫЙ предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю. В 7-8 классах – 2 часа в неделю. УчебнЫЙ предмет «История» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю. УчебнЫЙ предмет «Обществознание» изучается в 6-8 классах 1 час в неделю.

**Образовательная область «Естественно-научные предметы»** УчебнЫЙ предмет «Биология» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 ч., в 9 классе по 3 часа в неделю; «Химия» изучается в 8- 9 классе по 2 часа в неделю.

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» (5-7 класс), «Музыка» (5-7 класс), предметы рассчитаны на 1 час в неделю.

**Образовательная область «Технология»** включает предметы «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе – 1 час в неделю.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

Так как программа рассчитана на определенное количество часов, то по предметам добавлены:

физическая культура в 5-9 классах -1 час, ОБЖ в 7 классе – 1 час.

**Факультатив по информатике КУМир (компьютернЫЙ увлекательнЫЙ мир)** в 5, 6 классах – по 1 часу в неделю Организуется компьютернЫЙ практикум, ориентированнЫЙ на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов). Овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

**Факультатив «Основы чертежа и графики » в 8 классе - 1 час в неделю;** Графическая деятельность школьников неотделима от развития их мышления. На уроках черчения учащиеся решают разноплановые графические задачи, что целенаправленно развивает у них техническое, логическое, абстрактное и образное

мышление. Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные компоненты творческого мышления. Черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся.

Курс «**Истоки духовной культуры**» для 5 класса - логическое продолжение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Светская этика») 4 класса, поэтому она составлена с опорой на знания, полученные детьми в первый год обучения. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе модуля «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», но также опирается на программу «Основы духовной культуры», разработанную научными сотрудниками Центра педагогических исследований «Покров», и интеграцию с такими общеобразовательными дисциплинами, как «технология», «литература», «история», включающими в себя изучение элементов русской народной культуры и истории, традиций, фольклора, прикладного народного творчества. Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на изучение данного курса 34 часа в год (1 час в неделю)

**Курс «Секреты русской орфографии» для 7-8 классов** – по 1 часу в неделю.

**Цель курса** состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи и подготовке к ОГЭ. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи. В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала.

**Образовательная область «Технология»** включает предметы «Технология» Учебный предмет «Технология» в 9 классе передан в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки.

Цель предпрофильной подготовки создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 9 класса, проводится по 1 часу в неделю.

№	Название	Кол. час	Учитель
1	На пути к выбору профессии	34	Карпова Н.Ю
2	Финансовая грамотность	17	Борисова К.М.
3	Тайны моего Я.( психология)	17	

### **Компонент образовательного учреждения представлен предметами:**

Так как программа рассчитана на определенное количество часов, то по предметам добавлены:

ОБЖ в 9 классе – 1 час;

**Элективный курс Занимательная физика** Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению физики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности учащихся в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в домашних условиях, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

**Факультатив «Секреты русской грамотности» в 9 классе – 0,5 ч;** Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Факультатив «Математический практикум» в 9 классе – 0,5 часа.** Данный курс имеет основное назначение – сформировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов. Основные задачи курса: повторить и обобщить знания по алгебре и геометрии за курс основной общеобразовательной школы; выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами. Курс рассчитан на 17 занятий. Включенный в программу материал предполагает повторение и углубление следующих разделов алгебры и геометрии: проценты, выражения и их преобразования, уравнения и неравенства, функции и их свойства, многоугольники и их свойства.

**Элективный курс «Финансовая грамотность».** Предлагаемый курс продолжает существовавшую в дореволюционной России традицию преподавания молодежи основ не только экономической теории, но и организации хозяйственной жизни. Курс призван познакомить учащихся с тем, когда и как возникло разделение труда, как организовано производство благ, как развивалась и какие формы имеет сегодня торговля, зачем нужны и как работают биржи и банки, что такое деньги и кредитные карточки, как люди зарабатывают себе на жизнь и как добиться карьеры, ведущей к росту доходов, а также со многими другими аспектами современной организации хозяйственной деятельности.

**Элективный курс Тайны моего Я «Психология»** Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений. Это направление создает условия для учащихся 9-х классов в необходимости осуществления выбора (курсов, практик, направлений деятельности...), для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

**Элективный курс « На пути к выбору профессии»** 1 час в неделю. В жизни каждого молодого человека рано или поздно всегда возникает вопрос: кем стать и куда пойти для этого учиться? Еще не повзрослев и не став самостоятельными, не имея ни достаточного жизненного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в столь важном вопросе.

Выбор профессии часто в дальнейшем определяет весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь его в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе.

Программа курса « На пути к выбору профессии» адаптирована на основе программы учебного курса Смирновой Е.Е. « На пути к выбору профессии», Рогова Е.И. « Выбор профессии» и Шмит В.Р. « Беседы по профориентации для старшеклассников». Она рассчитана на 34 часа и предназначена для учащихся 9 классов.

**Главной целью** Программы является личностно-профессиональное развитие подростков, формирование навыков профессиональной диагностики и профессионального выбора, развитие социальной и межкультурной компетенции.

**Задачи** Программы:

- дать школьнику знания о самом себе и научить его получать эти знания
- познакомить старшеклассников с миром профессий и его многообразием
- совершенствовать коммуникативные навыки и умения познакомиться с основами выбора профессии

Таким образом, учебный план Кальской основной общеобразовательной школы направлен на совершенствование умственного, физического и духовного развития личности

каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

Таким образом, учебный план Кальской основной общеобразовательной школы обеспечивает совершенствование умственного, физического и духовного развития личности каждого ребенка и обеспечивает выполнение государственных стандартов образования в условиях внутренней дифференциации и индивидуализации процесса обучения.

#### Учебный план внеурочной деятельности на 2019 -2022 учебный год

### ( дополнительное образование)

Направление	Название курса	Класс	Часы
Военно-патриотическое	Казачий клуб «Ертаул»	5-9	6
<b>Итого:</b>			<b>6</b>

В филиале МБОУ «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» дополнительное образование представлено направлением:

- казачий разновозрастный клуб «Ертаул» - руководитель Иванченко Б.В. Занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа. Деятельность клуба направлена на формирование в рамках реализации программы развития филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бейская СОШИ «Кальская ООШ» казачьего клуба «Ертаул» мотивации к познанию и творчеству у детей различных возрастных групп и категорий; расширение содержания и форм деятельности спортивно-казачьей направленности, создание условий для активного знакомства и изучения казачества.

Приоритетные направления деятельности:

- Военно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Культурно-массовое

Данная программа создает условия для реализации уникального социально-воспитательного потенциала взаимодействия детей, педагогов, родителей по организации духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности в казачьем клубе